

Akran Zorbalığı'na Karşı Neler Yapılabilir..?

Aile (Anne-baba-çocuk) olarak;

- **Tutarlı bir aile eğitimi**
- **Aile bireyleri arasında iletişim kanallarını açık tutma**
- **Akran Zorbalığı'nın olası belirtilerine karşı hazırlıklı olma**
- **Okulla işbirliği yapmaya istekli olma**
- **Çocuğun ve ailenin sosyal yaşam alanını geliştirme**
- **Okulda uygulanan akran zorbalığı protokollerine destek verme**

Okul (İdare-Öğretmen-Öğrenci-Veli-Çalışanlar) olarak;

- **Akran Zorbalığı'na ilişkin farkındalığın artırılması için ortak bir tanım ve anlayış geliştirme**
- **Akran Zorbalığı kavramının her boyutuyla ele alınması**
- **Spesifik olarak Akran Zorbalığı'nı hedef alan kurallar grubunun oluşturulması**
- **Okulda oluşturulan kuralların oyunlaştırma ve rol yapma yöntemleri ile canlandırılması**
- **Akran Zorbalığı'na karşı oluşturulmuş kuralların periyodik olarak izlenmesi, raporlanması**
- **Kuralların güncellenmesi**
çalışmaları yapılabilir...

Kaynakça

Okulda Akran İstismarı

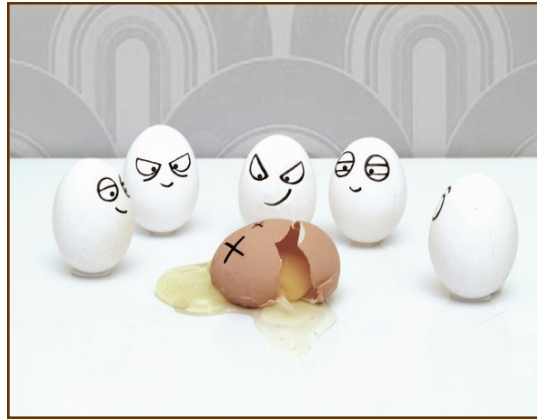
(Taner Güvenir)

Öğrencilerde Zorbaca Davranışlar

(Nevin Dölek)

Okul Zorbalığı ve Siber Zorbalık

(Yüksel Eroğlu, Adem Peker, Erkan Yaman)



Yararlanılacak Kaynaklar

Çıkamaz Sokak: Okulda Şiddet ve Zorbalık

(Pınar KOÇ YILDIRIM– Nobel Yayınları)

Kendini İfade Etme Becerileri

(Pınar KOÇ YILDIRIM– Nobel Yayınları)

Konak Rehberlik ve Araştırma Merkezi

227 Sokak No18 Nokta Durağı,

Konak / İZMİR

Telefon: 0 (232) 243 44 17

Faks : 0 (232) 244 16 90

E-posta: 164246@meb.k12.tr



www.konakram.meb.k12.tr

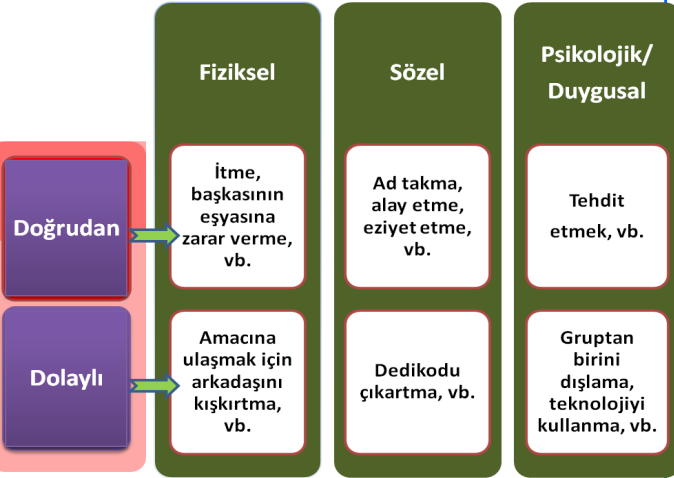
Aynı okulda, sokakta, bahçede birlikte oynayan çocuklardan biri diğerini grubun dışına neden iter?

Cevabı çok önemli olan bu soru eğitimciler, psikologlar, psikolojik danışmanlar, pedagoglar tarafından araştırılmaktadır. Ancak problemin doğru çözülmesi için doğru tanımlanması gerekir.

Adına "**Akran Zorbalığı**" denilen problemin tanımlanması amacıyla yapılan çalışmalarda "Daha büyük yaşta ya da fiziksel olarak daha güçlü olan çocukların **kendilerinden daha güçsüz olan çocukları sürekli olarak hırpalaması, eziyet etmesi ve rahatsız etmesi**" olarak tanımlanmıştır. (Fekkes, Pipers, Verlove-Vanhorick, 2004).

Birden fazla türüne rastlanan "**Akran Zorbalığı**" doğrudan yada dolaylı olarak uygulanabilmektedir.

Zorbalık Türleri



Farklı türleri bulunan zorbalığın ortaya çıkmasına neden olan durumlarda çok çeşitlidir. Ancak genel hatlarıyla baktığımızda zorbalık üç ana nedenden ötürü görülmektedir.

- * Bireysel Nedenler
- * Ailesel Nedenler
- * Okula İlişkin Nedenler



BİREYSEL NEDENLER

- Empati yoksunluğu
- Zayıf sosyal ilişkiler
- Fiziksel üstünlük
- Suça eğilim



AİLESEL NEDENLER

- Olumsuz model
- Aşırı disiplin
- Aşırı serbestlik-sınırsızlık
- Aile içi iletişimsizlik



OKULA İLİŞKİN NEDENLER

- Okulun sosyal yapısı
- Okuldaki personelin tutumları
- Denetimsizlik

Zorbalığı ortaya çıkaran tüm bu durumlar, zorbalığın kişiye özel bir durum olmadığını yani **zorbanın aynı zamanda mağdur olduğunu da gösteriyor**. Çünkü zorba bireyde, diğerleri gibi toplumda var olmaya çalışmakta fakat kendini kabul ettirebilmenin sağlıklı yollarını kullanmamaktadır.

Zorbalığa maruz kalan bireylerin yaşadığı problemlere bakıldığında;

- Uyku Sorunları
- Saldırganlık-İtaatkarlık
- Konsantrasyon Bozukluğu
- Okul İçi Uyumsuzluk
- Panik ve Gerginlik Hissi
- Depresyon
- Utanma
- İçme Kapanma
- İntihar Düşünceleri
- **Benlik Algısına Yönelik Sorunlar** yaşadıkları görülmektedir.

Zorbalığa uğrayan bireylerin yaşadığı tüm bu problemlerin ortaya çıkmasına neden olan **zorba olarak adlandırılan bireylerin** özelliklerine bakıldığında ise;

- Evde az zaman geçiren

- Kaygı düzeyleri düşük
- Sindirilmiş, şiddete maruz kalmış
- Maço imajlı
- Başkalarını ve olayları kontrol etme ihtiyacı olan
- Yenilgiyi kabullenmekte zorlanan
- İkili ilişkilerinde problem yaşayan
- Empati eksikliği olan
- **Benlik saygıları düşük olan** bireyler olduğu görülmüştür.

Zorbalığa uğrayan çocuklara bakıldığında ise şu özelliklerle karşılaşılmaktadır;

- Düşük öz saygı
- Depresyon
- İntihar düşüncesi
- Yüksek kaygı
- Yeme bozukluğu
- Çoğu zaman yalnız
- Daha az popüler
- Az sorumluluk sahibi
- İstismara açık
- Fiziksel sağlık problemleri
- Sosyal uyum ve bağları zayıf oldukları görülmektedir.

Bir çocuğun "**AKRAN ZORBALIĞI**" na maruz kaldığını anlayabilmek için arkadaşları oynadığı oyunları gözlemek yeterli olabilir. Çünkü;

- Oyun sırasında isim takılan,
- Alay edilen,
- Oyunlarda dışlanan veya en son takım alınan,
- Eşyalarına zarar verilen,
- Vücudunda açıklayamadığı çürükler olan,
- Okulda genelde öğretmenlerinin yanında olmak isteme,
- Korkulu ve mutsuz bir yüz ifadesi,
- Okul başarısının düşmesi,